

Séminaire CdB du 22 novembre 2025

Atelier 2 - Comment mobiliser de futurs chefs de bord, puis les sélectionner et les accompagner ?

Participants : Bernard Grandjean - Bernard Guiot - Philippe Moulinoux - Benoit Péron - Jean-Marie Postel – Gilles Schillig

Mots clés : Disponibilité – Coût – Formation – Clarté des attentes – Accompagnement

La problématique : La moyenne d'âge des CdB du GIC (70 ans en 2026) augmente d'une année sur l'autre, il est crucial de remplacer les démissionnaires par des CdB jeunes.

2-1 Mobiliser des nouveaux chefs de bord

Quelles sont les motivations des Gicois qui s'inscrivent dans le cursus perfectionnement CdB du GIC : Appréhender de nouvelles compétences ou devenir CdB au GIC ?

Les deux : certains abordent le cursus Perfectionnement CdB avec l'intention d'encadrer les croisières GIC, et d'autres souhaitent acquérir des compétences supplémentaires pour skipper leurs croisières personnelles avec plus de sérénité. Dans ce dernier cas l'aspect formation est prépondérant.

D'où l'intérêt de proposer un stage embarqué d'une semaine d'entraînement des compétences de navigation nécessaires au rôle de CdB. Elle doit se conclure par une évaluation qui si elle est satisfaisante permettra au stagiaire, s'il le souhaite, de suivre ensuite le processus de qualification GIC. Pour ce faire Le groupe recommande de s'appuyer sur des listes de compétences telles la fiche d'évaluation de A.Gazeau et la grille test pratique CdB de Grand Large. Les deux s'inspirent des compétences nécessaires aux CdB hauturier définies par la FFV et dont le CNG s'inspire également.

Quels types de croisières pour attirer les candidats CdB ?

Des week-ends prolongés et des bords d'une semaine permettraient d'attirer plus facilement des jeunes actifs eu égard à leurs disponibilités et au coût élevé des croisières de 2 semaines. (Ce qui est aussi valable pour ceux qui ne sont pas candidats au rôle de CdB). Des croisières courtes (weekend prolongé ou mini semaine) orientées formation/révision sur des thèmes spécifiques.

Les prérequis, tel le Worldsailing par exemple qui est cher, peut représenter une difficulté pour un jeune actif. Peut-on envisager une aide du GIC par son financement à hauteur de

50% par exemple, la Sécurité étant une des priorités affichées dans nos statuts. Certains ont fait financer le World Sailing par le CPF.

Comment partager nos satisfactions à être CdB au GIC avec les potentiels CdB

Au cours des croisières les CdB peuvent susciter des motivations en faisant participer activement les seconds dans leur rôle par une sorte de compagnonnage.

Proposer le poste de second sur plusieurs croisières à un équipier capable (s'appuyer sur les évaluations des équipiers d'après croisière), avant de lui proposer le cursus CdB.

2-2 Sélectionner de nouveaux chefs de bords

Le GIC doit-il former ses CdB ou ouvrir des postes à des CdB diplômés ou justifiant d'une expérience suffisante ?

Une période d'entraînement de nos CdB, (voir paragraphe 2-1), nous paraît importante, avant le stage de qualification. C'est une composante importante dans l'attraction des nouveaux CdB.

De quelles compétences autres que la navigation les CdB estiment-ils avoir besoin pour assurer leur responsabilité :

- Technique : réparation voile, gréement (matelotage), moteur, mécanique diverse, électricité, système de navigation...
- Météo
- Sécurité : incendie, HLM, déclenchement secours ...
- Gestion d'équipage : organisation des quarts, gestion de conflits ...
- Autres ?

Toutes ces compétences sont nécessaires aux CdB. Elles peuvent être acquises dans les stages d'entraînements, stage manœuvres, des formations spécifiques au club et extérieures au club pour ceux qui le souhaitent (ex : Escale Formation technique à Nantes-Rezé), et par de la participation aux travaux d'hivernage avec l'accompagnement des sachants .

Faut-il une directive dans le règlement intérieur concernant la sélection/nomination des CdB faisant mention des prérequis : Permis Hauturier, CRR, World-Sailing, Formation et/ou expérience suffisante, Qualification théorie + pratique ?

Le Groupe de Travail recommande de formaliser une telle directive eu égard à la responsabilité pénale du GIC et aux obligations souhaitées par nos assurances. Et d'en faire

un rappel dans le règlement intérieur, idem à la directive Sécurité. Le GT se propose de travailler à l'élaboration d'une telle directive et de la proposer au CA.

Il serait souhaitable, pour certains CdB qui souhaitent s'engager dans ce processus, d'obtenir la qualification moniteur CdB hauturier niveau 4 et 5 de la FFV, ce qui pourrait se faire par validation des acquis de l'expérience et par un stage spécifique. A explorer !

Qualification des CdB (théorique + embarqué)

Les CdB sont-ils qualifiés de façon équitable ?

Le GT estime que la collaboration et échange sur leurs pratiques entre examinateurs permet une bonne équité. A la condition de partager une grille commune de compétences nécessaires à identifier, comme celle proposée ci-joint.

Serait-il utile de fournir aux stagiaires et aux examinateurs, une liste des critères sur lesquels les stagiaires sont qualifiés ?

Il semble que fournir aux stagiaires une liste des critères sur lesquels ils seront évalués pendant la semaine embarquée leur permettrait de voir les compétences à acquérir et à travailler et aiderait le CdB instructeur à construire son programme. Le groupe recommande de s'appuyer sur la même liste que celle pour le stage de perfectionnement/révision, proposé au paragraphe 2-1.

Croisière d'application après qualification

Sous tutelle d'un CdB confirmé ?

Quel retour ? Recommandations du tuteur ?

Le GT recommande que le CdB nouvellement qualifié, mais non encore confirmé, soit secondé dans sa croisière d'application par un CdB confirmé, ce dernier agissant en tuteur, ou bien embarqué comme second d'un CdB expérimenté. Il devrait faire un rapport à destination du nouveau CdB et de la commission avec les éventuelles recommandations. Une démarche de mentorat pourrait être facilement mise en place, un CdB expérimenté accompagnant en terme de conseils un nouveau CdB, pour une durée de 1 an par exemple.

2-3 Accompagner les CdB

Entraînements réguliers des chefs de bord (obligatoires ou sur demande ?) :

- Aux manœuvres (HLM notamment et autres manœuvres ?)
- A la sécurité, déclenchement d'alertes (VHF et DSC/ASN) notamment à l'étranger en anglais
- Au dépannage et entretien 1^{er} niveau du bateau
- Autres ?

Ces entrainements entre CdB, de deux à trois jours, doivent permettre de partager les expériences, de s'entraîner sur des manœuvres particulières et de sécurité et accessoirement de mieux se connaître.

Les stages « connaissance du bateau » apportent une partie des connaissances techniques mais la participation aux travaux sur le bateau du club lors « des passages au stand » avant et après la grande boucle ainsi que pour l'hivernage reste une excellente approche de la connaissance technique.

Le groupe considère que ces entrainements doivent rester à la discrétion des CdB.

Comment sélectionner le second dans un équipage que l'on ne connaît pas ?

Le bouche-à-oreille des CdB / Aide des enquêtes de croisières ?

Le faire reconnaître et comprendre son rôle à l'équipage par une formalisation avant le départ (peut-être à ajouter dans le Livre de Bord) ?

La commission navigation doit identifier et lister les équipiers parmi ceux évalués capables à une fonction de second dans les enquêtes qui suivent les croisières précédentes, en indiquant leur chef de bord afin d'obtenir son avis en direct sur différentes compétences (manœuvres, appel de détresse etc.). Il serait souhaitable de contacter les seconds potentiels individuellement pour vérifier leur intérêt à cette démarche.

Dans l'idéal, le second devrait participer à des entrainements pour être clairement identifié comme second. Dans les croisières engagées il faut choisir un CdB qualifié comme second. Le second a vocation à remplacer le CdB en cas d'incapacité de celui-ci.

Une description du rôle du second devrait figurer dans le livre de bord. Ou dans la directive Sécurité

2-4 Autres attentes de participation à la vie du club

Les CdB veulent-ils y participer et de quelle façon ? Par exemple :

- Formation des nouveaux adhérents « presque » débutants en encadrant des
- Formations théoriques des stagiaires CdB ou simplement des membres du club
- Entretien du bateau du club
- Participer à la gestion du club

La participation des CdB à toutes ou partie de ces activités, dans la mesure de leurs disponibilités, est importante pour la vie du club mais aussi pour une cohésion de groupe. De même que les CdB doivent être des ambassadeurs pour attirer de nouveaux adhérents, et aussi pour assurer un bon remplissage des croisières.

Faire plus de réunions de chefs de bord, par exemple 1 fois/mois en Visio et 1 fois/mois au local, permettrait d'avancer plus vite sur les sujets que 2 fois par an et permettrait de

mieux se connaître. Chaque CdB pourrait proposer une thématique, thème Navigation, technique, ou échanger sur un parcours de croisière dans une zone donnée.